

**KONCEPCJA PRACY  
MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA SOCJOTERAPII IM. ŚW. BRATA ALBERTA  
NA LATA 2013 -2016**

*„Nie jest ważne w życiu, żeby nie upaść, ale żeby podnieść się po każdym upadku”  
/Nelson Mandela/*

**1. MISJA:**

Misją naszego Ośrodka jest przywracanie do społeczeństwa młodzieży niedostosowanej społecznie poprzez ukształtowanie takich cech jej zachowania i osobowości, które będą jej gwarantować optymalne uspołecznienie i twórcze funkcjonowanie w społeczeństwie.

Działamy po to, aby:

**WYCHOWANKOWIE**

- mieli poczucie przynależności do klasy, grupy w ośrodku i respektowali normy grupowe, Ośrodkowe;
- dostrzegali różnice między ludźmi i akceptowali je;
- dbali o swoje zdrowie i środowisko naturalne;
- samodzielnie podejmowali decyzje dotyczące własnej aktywności i umieli przewidzieć ich skutki;
- potrafili panować nad emocjami, konstruktywnie wyrażali złość i gniew,
- stopniowo dostrzegali pozytywne efekty własnej pracy, rozwijali swoje zdolności, wiedzieli, że ośrodek jest im przyjazny i służy pomocą w przezwyciężaniu niepowodzeń;
- szanowali ludzi dorosłych, kolegów i koleżanki, okazywali im to w słowach i działaniu;
- postępowali uczciwie, nie oszukiwali, nie kradli, potrafili zwalczać złe nawyki;
- potrafili samodzielnie radzić sobie w życiu, bez większych problemów readaptując się w środowisku otwartym;
- znali i respektowali prawa i obowiązki człowieka, obywatela, pracownika, członka rodziny;
- mieli świadomość pełnienia ról społecznych;
- przestrzegali powszechnie obowiązujące zasady i normy etyczne;
- byli odpowiedzialni za kreowanie własnego rozwoju i świadomy wpływ na własne życie;

**RODZICE**

- mieli poczucie bezpieczeństwa swoich dzieci;
- otrzymywali na bieżąco informacje o sytuacji szkolnej swojego dziecka;
- współuczestniczyli w kształtowaniu osobowości ucznia –swojego dziecka;
- uzyskali psychologiczno – pedagogiczne wsparcie w procesie wychowawczym i edukacyjnym swoich dzieci;

## NAUCZYCIELE/WYCHOWAWCY/

- posiadali możliwość realizacji własnych inicjatyw;
- mieli szanse osiągnąć satysfakcję zawodową;
- byli współtwórcami sukcesów ucznia;
- tworzyli atmosferę sprzyjającą rozwojowi wychowanka;
- budowali obraz własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę;
- inspirowali wychowanków do podejmowania różnorodnych zadań;
- kształtowali umiejętności współdziałania w grupie, uczyli wychowanków kompromisu i tolerancji;
- podtrzymywali i rozwijali zainteresowania wychowanków;
- kreowali sytuacje, w których wychowanek rozwija wszystkie sfery swojej osobowości;
- zaszczepiali postawy pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych;
- wspólnie z rodzicami kształtowali młode pokolenie;

## 2. WIZJA OŚRODKA:

Celem naszej pracy jest eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi. Służymy młodzieży z trudnościami we właściwym funkcjonowaniu społecznym, doświadczonych niepowodzeniami szkolnymi i poczuciem braku sukcesów życiowych. Szczególnym wyzwaniem naszej szkoły jest przywrócenie uczniom wiary we własne umiejętności, umożliwienie osiągnięcia sukcesu, nauczanie odpowiedzialności za własne wybory, decyzje i zachowania. Jesteśmy placówką, która podejmuje działania ukierunkowane na rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym, wspomaganie rozwoju moralnego uczniów, promocji zdrowego trybu życia oraz utrwalanie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój. Jako placówka współpracujemy z rodzicami i środowiskiem lokalnym przygotowując wychowanka do prawidłowego funkcjonowania w środowisku rodzinnym i społecznym. W naszym Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii wychowanek czuje się bezpiecznie i wie, że może liczyć na wsparcie wszystkich pracowników placówki.

## 3. OBSZARY PRACY:

### I DYDAKTYKA

#### CEL STRATEGICZNY:

PLACÓWKA STWARZA MŁODYM LUDZIOM MOŻLIWOŚĆ NADROBIENIA BRAKÓW EDUKACYJNYCH, UKOŃCZENIA SZKOŁY, ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ.

#### CELE OPERACYJNE:

1. Indywidualizacja nauczania.
2. Stworzenie warunków uczenia się dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
3. Zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i socjoterapeutycznej.
4. Stworzenie warunków szybkiej adaptacji nowych wychowanków.
5. Stworzenie warunków rozwoju osobowości i indywidualnych zainteresowań poprzez stosowanie różnorodności metod i form pracy z uczniem.
6. Możliwość śródrocznej promocji ucznia (ukończenie w ciągu jednego roku szkolnego dwóch klas).

## II OPIEKA I WYCHOWANIE

### CEL STRATEGICZNY:

PLACÓWKA TWORZY OPTIMALNE WARUNKI DO WYCHOWYWANIA DZIECKA MAJĄCEGO PROBLEMY RODZINNE, ZAGROŻONEGO NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM I WYMAGAJĄCEGO WSPARCIA O CHARAKTERZE SOCJOTERAPEUTYCZNYM.

### CELE OPERACYJNE:

1. Realizacja Programu Wychowawczego.
2. Realizacja Programu Profilaktyki.
3. Akcentowanie podmiotowości ucznia i rozwijanie jego odpowiedzialności za podejmowane działania.
4. Stworzenie warunków optymalnego rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
  - a. organizowanie zajęć dydaktycznych, profilaktyczno-wychowawczych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym;
  - b. pomoc w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej z uwzględnieniem możliwości i zainteresowań wychowanków;
  - c. udzielanie pomocy rodzicom (prawnym opiekunom) w zakresie doskonalenia umiejętności niezbędnych we wspieraniu rozwoju dzieci i młodzieży, w szczególności w zakresie rozwijania potencjalnych możliwości oraz unikania zachowań ryzykownych;

## III MODEL ABSOLWENTA

Pragniemy, aby wychowanek kończący gimnazjum i powracający do domu:

- posiadał teoretyczną wiedzę z przedmiotów objętych programem nauczania i potrafił ją praktycznie wykorzystać;
- był człowiekiem kulturalnym, umiejącym zachować się stosownie do sytuacji;
- obdarzał szacunkiem innych i samego siebie;

- dbał o swoje zdrowie i innych;
- realizował swoje zainteresowania i pasje;
- był asertywnym wobec zagrożeń otaczającego świata, odrzucał szkodliwe propozycje spędzania czasu;
- odznaczał się tolerancją, poczuciem sprawiedliwości lojalnością i odwagą;
- w walce ze złem i opowiadaniu się po stronie prawdy i dobra;
- potrafił odpowiedzialnie podejmować decyzje (umiał przewidywać konsekwencje);

#### IV KADRA

##### CEL STRATEGICZNY:

PLACÓWKA ZAPEWNIĄ ROZWÓJ OSOBOWY I ZAWODOWY PRACOWNIKOM

##### CELE OPERACYJNE:

1. Budowanie atmosfery szacunku, zaufania i wzajemnej współpracy wśród kadry pedagogicznej oraz pozostałych pracowników placówki.
2. Doskonalenie zawodowych umiejętności nauczycieli i wychowawców.
3. Podnoszenie jakości w obszarze zarządzania w placówce.

#### V BAZA

##### CEL STRATEGICZNY:

OŚRODEK WYKORZYSTUJE DOSTĘPNE ZAPLECZE, W CELU ZAPEWNIENIA OPTYMALNYCH WARUNKÓW DLA EDUKACJI I SOCJOTERAPII.

##### CELE OPERACYJNE:

1. Przeniesienie szkoły do Ośrodka.
2. Zapewnienie właściwych warunków bytowych i socjalnych wychowankom.
3. Dbanie o estetykę budynku i otoczenia.
4. Wzbogacanie wyposażenia szkoły w pomoce specjalistyczne i materiały niezbędne do prawidłowego przebiegu procesu kształcenia i socjoterapii uczniów.
5. Racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi, poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania.
6. Budowa Sali gimnastycznej.

## VI WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

### CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ W CELU PODTRZYMYWANIA DOBRYCH WZAJEMNYCH RELACJI ORAZ PROMUJE AKTYWNE PARTNERSTWO POMIĘDZY DOMEM I OŚRODKIEM

### CELE OPERACYJNE:

1. Tworzenie życzliwej atmosfery wokół Ośrodka w środowisku lokalnym.
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi.
3. Doskonalenie współpracy z rodzicami.

### EWALUACJA PROGRAMU

1. Koncepcja pracy Ośrodka będzie poddana ewaluacji po zakończeniu jej realizacji.
2. Propozycje zmian będą formułowane i zgłaszane na radzie pedagogicznej.
3. Efekty ewaluacji będą uwzględnione w kolejnym programie rozwoju szkoły.